


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В.И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ с.Царевщина


 С.А.Салина

«26» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ СОШ с.Царевщина



 Н.А. Мартюшева

№ 86 от 26.04.2024 г

**Оздоровительно - развивающая программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МОУ СОШ с. Царевщина**

Название смены «Наша школьная семья»

Автор – составитель программы:

Морозова Ирина Федоровна –
начальник лагеря

2024 год

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РФ Худякова В.И. с. Царевщина Балтайского района Саратовской области
2.	Полное название программы	«Наша школьная семья» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Цель программы	Организация активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию семьи, семейных ценностей, человеческих отношений
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры. - Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. - Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
5.	Направление деятельности	<p>Комплексное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательное направление воспитания: стремление к познанию, природы и общества, к знаниям, образованию; – гражданское воспитание, воспитание патриотизма: формирование российской гражданской и культурной идентичности, в том числе, научной; принадлежности к общности граждан Российской Федерации; – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства (киноискусства); – воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
6.	Краткое описание программы	<p>Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. На образовательную задачу смены лагеря работают мероприятия образовательного модуля.</p> <p>Авторами последовательно представлены этапы работы, идейно-содержательное наполнение, игровая легенда, программы образовательных модулей, план-сетка основных мероприятий, что позволяет достичь максимального эффекта воспроизводимости для представителей педагогического сообщества, а также всех заинтересованных лиц.</p>

		Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, патриотизм, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость.
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. Повышение общей, социально-нравственной, правовой культуры воспитанников, их патриотического настроения. – Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних. – Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил. – Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
8.	Автор – составитель программы	Морозова И.Ф. – начальник лагеря с дневным пребыванием
9.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РФ Худякова В.И. с. Царевщина Балтайского района Саратовской области
10.	Возраст обучающихся	7,6 - 10 лет
11.	Категория обучающихся	1-4 класс
12.	Сроки проведения	21 день
13.	Количество смен	1
14.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Уровень комфортности Уровень самореализации Уровень саморазвития Уровень оздоровления

2. Пояснительная записка

Условия летних лагерей уникальны с точки зрения организации жизнедеятельности личности в свободное время.

Организованный отдых детей является важной составляющей частью образовательной деятельности. Суть такого отдыха в формировании эффекта непрерывности в развитии деятельности, сопряженной с образованием, заключающийся в создании условий для получения детьми дополнительных знаний и формирования новых компетентностей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2024 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования моральной шкалы ценностей.

3. Цель и задачи программы

Цель: Организация активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию семьи, семейных ценностей, человеческих отношений

Задачи программы:

- Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры.
- Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Участники программы

Программа рассчитана на детей 7,6 – 10 лет. Оптимальное количество детей в отряде – до 15 человек. Запланировано 2 отряда.

4.2. Сроки реализации программы

Программа смены «Наша школьная семья» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 день.

4.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип гуманизации образования: постановка ребенка в центр всех направлений, осуществляемых в рамках программы, реализация личностно-ориентированного подхода к организации социально-культурной деятельности в каникулярный период;
- принцип культуросообразности: социально-культурная деятельность должна основываться на общечеловеческих культурных ценностях. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества: к

культуре бытовой, физической, материальной, духовной, интеллектуальной, нравственной;

- принцип системности. Только через системный подход к организации каникулярного времени, возможно обеспечить целостность образовательного процесса;
- принцип успешности и поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. Успех не только помогает раскрытию потенциала, заложенного на уровне актуального развития, но и открывает новые возможности, т. е новую зону ближайшего развития;
- принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на оздоровление, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков.

4.4. Технологии

Основные образовательные технологии

1. Социальное проектирование - технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет ребёнку решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

2. Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети

учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

3. Игровые технологии - включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

4. Технологии КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела). Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

5. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б. Крыловой). Духовная культура личности может рассматриваться как способность индивида к усвоению, реализации и сознанию новых ценностей в практической деятельности.

6. Информационно - коммуникационные технологии. Использование цифрового оборудования и специальных программ для создания продукта творческой деятельности.

Основные социокультурные технологии:

1. Технология присоединения (Мы мир все воспринимаем по-разному: визуально, аудиально, кинестетически. Поэтому и обучение должно вести с учётом ведущей модальности учащегося. Для этого её надо определить и присоединиться к ней).

2. Технология развития целостного восприятия и мышления (Чтобы картина окружающего мира была полной, развиваем и используем все модальности у себя и у учащихся, Кластеры – четвёрки учащихся для активной работы на уроке подбираем по возможности так: руководитель группы имеет 2-3 развитых модальности и по одному визуалисту, аудиалисту и кинестетику в каждой группе).

3. Технология развития чувствования (Чтобы лучше понимать друг друга, нужно учить учащихся осознавать свои чувства, называть их и грамотно проявлять, а также учиться считывать чувства собеседника. Поэтому рефлексия – неременный этап социокультурного урока).

4. Технология мотивации предполагает широкий спектр факторов, мотивирующих на работу и учит их успешно применять как:

- успех и возможность увидеть результат;
- одобрение (словом, делегированием полномочий...);
- своевременная обратная связь (рефлексия);
- взаимопонимание;
- творческие возможности, предоставляемые на занятиях;
- Методы самомотивации как умение ставить цели и достигать их, умение брать ответственность на себя.

5. Технология развития личности. Две ступени:

Первая ступень развития личности – освоение знаний

Вторая ступень – проявление полученных знаний в жизни через поведение.

Задача учителя – дать необходимые знания, а как их использовать для поведения в жизни – выбор учащегося.

6. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включённости в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
- Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
- Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).
- Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные задания, выводя коллектив на новый уровень)

7. Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:

- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
- Умение брать ответственность за собственные решения.
- Идти не от негатива, а к позитиву.
- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.

- Любое дело надо начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви, благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве).

Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

**5. Календарно- тематический план работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МОУ СОШ с. Царевщина**

Дата	Название мероприятия, форма проведения	Ответственные
03.06.2024	Игра «Здравствуй, лето» (открытие лагерной смены)	Франчева В.А. Давыдова О.М.
	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»	Брякунова О.В. Мартынова Л.Т.
04.06.2024	Беседа «Дорожная азбука»	Склемина М.А. Шапошникова С.В.
	«Веселый калейдоскоп», спортивные игры	Франчева В.А. Давыдова О.М.
05.06.2024	Конкурсная программа «Страна загадок и чудес»	Мартынова Л.Т. Шапошникова С.В.
	Инсценирование сказок.	Склемина М.А. Брякунова О.В.
06.06.2024	Пушкинский день. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».	Давыдова О.М. Франчева В.А.
	Футбольный турнир	Брякунова О.В. Мартынова Л.Т.
07.06.2024	Викторина «Наш друг светофор»	Склемина М.А. Шапошникова С.В.
	Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск	Давыдова О.М.

	отрядной газеты)	Франчева В.А.
10.06.2024	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	Франчева В.А. Давыдова О.М.
	Конкурс «Думай, смекай, отгадывай»	Мартынова Л.Т. Брякунова О.В.
11.06.2024	Конкурс стихов «Отечество славлю»	Шапошникова С.В. Мартынова Л.Т.
	Беседа по правилам поведения на воде «Это должен знать каждый»	Склемина М.А. Брякунова О.В.
13.06.2024	«Мой друг надёжный – знак дорожный»-конкурс рисунков	Франчева В.А. Давыдова О.М.
	Конкурсная программа «Путешествие в страну вежливости»	Мартынова Л.Т. Шапошникова С.В.
14.06.2024	Праздник мяча	Брякунова О.В. Склемина М.А.
	Экскурсия «Моя малая Родина»	Франчева В.А. Давыдова О.М.
17.06.2024	Веселые старты	Шапошникова С.В. Мартынова Л.Т.
	Викторина "Цветик - семицветик"	Брякунова О.В. Склемина М.А.
18.06.2024	Беседа «Правильное питание».	Давыдова О.М. Склемина М.А.
	Веселые эстафеты	Мартынова Л.Т. Шапошникова С.В.
19.06.2024	Музыкальный час «Танцевальный ринг»	Склемина М.А. Шапошникова С.В.
	Викторина «В мире животных»	Давыдова О.М. Франчева В.А.
20.06.2024	Игра «Веселые соревнования»	Мартынова Л.Т. Шапошникова С.В.
	Игра – путешествие «Остров семейных сокровищ»	Склемина М.А. Брякунова О.В.
21.06.2024	«Память сердца». Возложение цветов к памятнику	Франчева В.А.

	погибшим воинам в годы ВОВ	Давыдова О.М.
	Подвижные игры на воздухе	Брякунова О.В. Шапошникова С.В.
24.06.2024	Игровая программа «Игры народов России»	Мартынова Л.Т. Склемина М.А.
	Конкурс рисунков «Осторожно огонь»	Франчева В.А. Давыдова О.М.
25.06.2024	Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»	Шапошникова С.В. Мартынова Л.Т.
	Акция «Мы ЗА здоровый образ жизни»	Брякунова О.В. Склемина М.А.
26.06.2024	Рисунки «Эти необычные животные»	Давыдова О.М. Франчева В.А.
	Конкурсная программа «В гостях у Мойдодыра»	Шапошникова С.В. Мартынова Л.Т.
27.06.2024	Экскурсия в библиотеку «В царстве книг»	Склемина М.А. Брякунова О.В.
	Эстафета «Веселые старты»	Шапошникова С.В. Франчева В.А.
28.06.2024	Подвижные игры	Мартынова Л.Т. Шапошникова С.В.
	Конкурс рисунков «Герой любимого мультфильма»	Склемина М.А. Брякунова О.В.
01.07.2024	Викторина «Любимые мультгерои»	Франчева В.А. Давыдова О.М.
	Игры на свежем воздухе	Мартынова Л.Т. Брякунова О.В.
02.07.2024	Игры-развлечения «На солнечной поляночке»	Брякунова О.В. Склемина М.А.
	Заккрытие смены.	Франчева В.А. Давыдова О.М.