

**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР  
Худякова В.И с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО



Никитина В. Н.

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР МОУ СОШ  
с.Царевщина



Вохрина Н.Ю.  
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
с.Царевщина



Мартюшева Н.А.

Приказ № 200 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Человек – общество-мир»

для обучающихся 11 класса

с.Царевщина 2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на **11 классы** из расчёта **1 час в неделю - 34 часа в учебный год**, срок реализации программы – **1 год**. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Элективный курс «Человек. Общество. Мир» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек – общество – мир» для учащихся 11 классов составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 4.Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 5.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 6.Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016
- 7.Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2016

#### Используемые технологии:

– ИКТ-технологии, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum**), компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень



- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- способность выявлять в общественно-политической действительности социальные отношения для их осмысления.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11 класса

**получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

**Требования и критерии оценивания:**

Результаты ответов оцениваются: «зачет, не зачет»

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

**Тестирование:**

- Оценка «5» - 100% - 80%
- Оценка «4» - 79% - 60%
- Оценка «3» - 59% - 45%
- Оценка «2» - менее 45%

## **Содержание элективного курса «Человек. Общество. Мир»**

**Введение (1 ч)** Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

### **Раздел 1. Человек (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **Раздел 2. Общество (16 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

#### **Социальная сфера общества**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

#### **Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

#### **Политико-правовая сфера общества**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Раздел 3. Мир (10 ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество. Мир.

**Итоговое повторение. (1ч).**

### **Календарно-тематическое планирование 11класс элективный курс**

№	тема	Кол-во часов	план	факт
1	Введение. Человек. Общество. Мир	1	01.09	

2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	2	06.09- 08.09	
3	Человек как творец и творение культуры	2	13.09 15.09	
4	Потребности и интересы человека	2	20.09 22.09	
5	Познание и знание	2	27.99 29.09	
6	Деятельность людей и ее многообразие	2	04.10 06.10	
7	Политическая деятельность	2	11.10 13.10	
8	Свобода и ответственность личности	2	18.10 20.10	
9	Общество. Общественное сознание.	2	25.10 08.11	
10	Социум как особенная часть мира	2	10.11 15.11	
11	Общество, природа, культура	2	17.11 22.11	
12	Типология обществ	2	24.11 29.11	
13	Духовная жизнь общества. Искусство	2	01.12 06.12	
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	2	08.12 13.12	
15	Тенденции духовной жизни современной России	2	15.12 20.12	
16	Обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	22.12	
17	Социальная структура. Социальные институты	2	27.12 29.12	
18	Социальные статусы и роли	2	10.01 12.01	

19	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	17.01 19.01	
20	Институт семьи и брака	2	24.01 26.01	
21	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	31.01	
22	Экономика и ее роль в жизни общества	2	02.02 07.02	
23	Главные вопросы экономики. Собственность.	2	09.02 14.02	
24	Рыночная экономика. Предпринимательская деятельность.	2	16.02 21.02	
25	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	28.02	
26	Политическая система и политические режимы	2	01.03 06.03	
27	Правовое государство и гражданское общество	2	13.03 15.03	
28	Политические партии и движения	2	20.03 22.03	
29	Выборы в демократическом обществе	2	03.04 04.04	
30	Политический процесс	2	10.04 12.04	
31	Обобщающий урок по теме «Политика»	1	17.04	
32	Многообразие современного мира	2	19.04 24.04	
33	Глобализация и глобальные проблемы человечества	2	26.04 03.05	
34	Роль религии в жизни общества	2	08.05 15.05	
35	Учитесь мыслить глобально.	2	17.05	
36	Целостность и противоречивость современного мира	2	22.05	



37	XXI век и новые угрозы для человечества	1	24.05	
----	---	---	-------	--

### Используемый учебно-методический комплекс:

#### Для учащихся:

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019
6. Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 2018

#### Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.
  2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.
  3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -52
  4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.  
<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.  
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.  
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.  
<http://www.hpo.org> – Права человека в России  
<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»  
<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"  
<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;  
<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций  
<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет  
<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал  
<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов