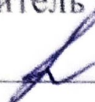


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР  
Худякова В.И. с.Царевщина Балтайского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
И.Ф.Морозова  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

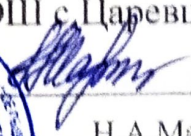
по УВР

  
Н.Ю.Возницына  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ СОШ с. Царевщина

  
Н.А.Мартынова  
200 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

с.Царевщина 2023 г.

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса.**

Настоящая Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В.: учебник «Индивидуальный проект 10-11 класс» Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Просвещение, 2020

Рабочая программа курса “ Индивидуальный проект ” рассчитана на учащихся 10 классов, которые владеют программным материалом основной школы, имеют предпосылки и проявляют интерес к исследовательской деятельности и разработана для совместного обучения юношей и девушек 10 класса для средней общеобразовательной школы. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах и колледжах. Специфика данного курса обусловлена высоким уровнем самостоятельности получения знаний.

На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение курса “ Индивидуальный проект ” отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **Метапредметные результаты**

### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## ***2. Познавательные универсальные учебные действия***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

## ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Культура исследования и проектирования** Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно... Учимся анализировать проекты. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А.Столыпина. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем. Волонтерские проекты и сообщества. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца». Анализируем проекты сверстников: возможности IT –технологий для междисциплинарных проектов. Исследование как элемент проекта и тип деятельности.

**Самоопределение** Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Знакомимся с проектными движениями. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

**Замысел проекта** Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Роль акции и реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации.

**Условия реализации проекта** Планирование действий - шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. Модели управления проектами.

**Трудности реализации проекта** Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта. Пр.занятие Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Пр.занятие Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Пр.занятие Анализ проектов сверстников: краеведение и туризм.

**Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ** Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивание проектной работы. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя» Оценка начального этапа исследования.

**Дополнительные возможности улучшения проекта** Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

Использование видеоролика в продвижении проекта. Оформление и представление результатов проектной и исследовательской деятельности.

### Презентация и защита проекта.

#### Календарно-тематическое планирование

#### Индивидуальный проект 10 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			по плану	фактич.
1	<b>Культура исследования и проектирования</b> Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно...	п. 1.1	05.09.2023	
2	Учимся анализировать проекты.	п. 1.2	12.09.2023	
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	п. 1.3	19.09.2023	
4	Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А.Столыпина.	п. 1.4	26.09.2023	
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	п. 1.5	03.10.2023	
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.	п. 1.6	10.10.2023	
7	Волонтерские проекты и сообщества.	п. 1.7	17.10.2023	
8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца»	п. 1.8	24.10.2023	
9	Анализируем проекты сверстников: возможности IT –технологий для междисциплинарных проектов.	п. 1.9	07.11.2023	
10	Исследование как элемент проекта и тип деятельности.	п. 1.10	14.11.2023	
11	<b>Самоопределение</b>	п. 2.1	21.11.2023	

	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.			
12	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	п. 2.2	28.11.2023	
13	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	п. 2.3	05.12.2023	
14	Знакомимся с проектными движениями.	п. 2.4	12.12.2023	
15	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	п. 2.5	19.12.2023	
16	<b>Замысел проекта</b> Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	п. 3.1	26.12.2023	
17	Формулирование цели проекта.	п. 3.2	09.01.2024	
18	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	п. 3.3	16.01.2024	
19	Роль акции и реализации проектов.	п. 3.4	23.01.2024	
20	Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации.	п. 3.5	30.01.2024	
21	<b>Условия реализации проекта</b> Планирование действий - шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта.	п. 4.1-4.2	06.02.2024	
22	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.	п. 4.3	13.02.2024	
23	Модели управления проектами.	п. 4.4	20.02.2024	
24	<b>Трудности реализации проекта</b> Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.	п. 5.1-5.2	27.02.2024	
25	Пр.занятие Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	п. 5.3	05.03.2024	

26	Пр.занятие Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	п. 5.4	12.03.2024	
27	Пр.занятие Анализ проектов сверстников: краеведение и туризм.	п. 5.5	19.03.2024	
28	<b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b> Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивание проектной работы.	п. 6.1-6.2	02.04.2024	
29	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя» Оценка начального этапа исследования.	п. 6.3-6.4	09.04.2024	
30	<b>Дополнительные возможности улучшения проекта</b> Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.	п. 7.1-7.2	16.04.2024	
31	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	п. 7.3-7.4	23.04.2024	
32	Использование видеоролика в продвижении проекта.	п. 7.5	07.05.2024	
33	Оформление и представление результатов проектной и исследовательской деятельности.	п. 7.6, проектная работа	21.05.2024	
34	<b>Презентация и защита проекта.</b>		28.05.2024	