

	<p>количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%. - повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности. - доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 100% - повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
<p>Меры и мероприятия по</p>	<p>- внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных</p>

достижению цели и задач.	<p>маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций. - развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. - вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
--------------------------	---

Раздел I. Основные направления программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы методических троек и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся.

Раздел II. Основные риски программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка достижимой программы
Недостаточная квалификация педагогов школы в данном направлении	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы.

Дорожная карта реализации мероприятий программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

МОУ СОШ с. Царевщина

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2024 г.	директор	Координатором программы назначена заместитель директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2024 г.	директор	Приказ об утверждении Программы антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»
1.3	Проведение мониторинга реализации программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	заместитель директора по УВР, ВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2025 г.	директор заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организационно-методическое сопровождение.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2024г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО,	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы.	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО.	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Директор	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для Обучения руководителя и педагогов на курсах повышения

				квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения	В течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

	<p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО направленных на повышение качества образования).</p> <p>Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на районном уровне</p>	В течение учебного года		
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой	Сентябрь – октябрь 2024	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и

	долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)			предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация метапредметного и личностного мониторинга (проведение диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, ВР классные руководители, педагог-психолог.	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих

	сложных социально-экономических условиях (при наличии)			низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Эффективные практики
3.4	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	
3.5	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года		
3.6	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2025; в течение 2023-2024 у.г.	директор, заместитель директора по УВР	образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.

4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей.
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.	В течение учебного года	Педагог-психолог, учителя предметники	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности родителей.

