

**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР  
Худякова В.И с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Никитина В.Н.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР МОУ СОШ  
с.Царевщина



Вохрина Н.Ю.  
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
с.Царевщина



Мартцошева Н.А.  
Приказ № 200 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Франчевой Валентины Анатольевны

по элективному курсу для обучающихся 11 класса

«Культура речи»

с.Царевщина 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка в школе. Во главу угла ставятся не только приобретение учащимся знаний орфографических и пунктуационных правил и способность соблюдать языковые нормы на письме, но и формирование коммуникативных умений детей.

Таким образом, в соответствии с Государственным образовательным стандартом изучение русского языка направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самоусовершенствовании.

Из этого следует, что на современном этапе развития общеобразовательной школы перед учебной дисциплиной «Русский язык» ставится задача интенсивного интеллектуального и речевого развития учащихся. Ее решение тесно связано с работой над культурой речи.

В связи с этим элективный курс «Культура речи», ориентированный на системность знаний о культуре речи, на воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, способствует решению данной задачи.

Умелое использование средств языка в речи требует от человека не только хорошего владения основными речевыми умениями, но и соблюдения правил речевого поведения. Поэтому в данном курсе обращается особое внимание на развитие навыков использования в речи элементов русского речевого этикета, что способствует повышению как культуры речи учащихся, так и их общей культуры.

Умение чётко и ясно выразить свои мысли, говорить грамотно, умение не только привлечь внимание своей речью, но и воздействовать на слушателей, владение культурой речи – своеобразная характеристика профессиональной пригодности для людей самых различных профессий: дипломатов, юристов, политиков, преподавателей школ и вузов, работников радио и телевидения, менеджеров, журналистов, экономистов и т. д. Культурой речи важно владеть всем, кто по роду своей деятельности связан с людьми, организует и направляет их работу, ведет деловые переговоры, воспитывает, заботится о здоровье, оказывает людям различные услуги. Современные учащиеся – это наши будущие представители перечисленных выше профессий, поэтому знание культуры речи им необходимы для дальнейшей самореализации в выбранной ими сфере деятельности.

Кроме этого, курс не только связан с языковой, речевой практикой, он имеет высокую общественную мотивацию, вызван жизненной необходимостью. В настоящее время многие слова, используемые носителями языка, находятся за пределами литературных норм. Часто можно слышать речь стилистически сниженную, где используются просторечные, вульгарные, жаргонные, бранные (нецензурные) слова и выражения. Остро встает вопрос об экологии языка, речи.

Все вышесказанное свидетельствует об актуальности курса «Культура речи».

Данная программа адресована учащимся 11 класса.

### **Основные направления курса.**

Одно из основных направлений – организация работы с учащимися по овладению культурой письменной и устной речи.

Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении стилистического, речеведческого, лингвистического, а также синтаксического, лексического, словообразовательного и орфоэпического разборов.

### **Цель курса.**

Основная цель данного курса – повышение уровня культуры речи и подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

### **Задачи.**

1. Восполнить пробелы в культуре речи учащихся.
2. Углубить теоретические знания учащихся по стилистике.
3. Расширить сведения о языковых средствах.
4. Отработать **речевые умения и навыки**, а именно:
  - замечать в собственной речи, в речи собеседника и окружающих людей отступления от норм литературного языка,
  - различать грубые и негрубые нарушения, исправлять ошибки в собственной речи,
  - редактировать текст.

Курс рассчитан на 32ч.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате освоения программы учащиеся должны **знать**:

- определения понятий «культура речи», «язык», «речь», «текст», «коммуникация», «коммуникативная компетенция», «качества речи «виды речи», «речевой этикет, «нормативный аспект культуры речи», «коммуникативный аспект культуры речи», «этический аспект культуры речи», «языковая норма», «монологическая речь», «приветственная речь», «информационная речь», «агитационная речь», «изобразительно-выразительные средства русского языкаосновные аспекты культуры, их особенности (нормативный, коммуникативный, этический);
- концепцию ученых, считающих, что язык есть система знаков;
- взаимоотношение языка и речи;

- основные функции языка (коммуникативную (функцию общения), когнитивную (познавательную функцию), кумулятивную (культуроносную функцию));
- критерии языковой нормы;
- основные виды языковых норм (орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические (словообразовательные, морфологические, синтаксические), стилистические);
- коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, понятность, краткость, богатство, чистота, выразительность, уместность;
- этические нормы речевой культуры;
- композицию монологической речи;
- основные этапы подготовки монологической речи;
- классификацию видов монологической речи;
- схему анализа текста;
- способы подготовки к публичному выступлению;
- технику подготовки конспекта публичного выступления;
- основные рекомендации при подготовке к публичному выступлению, с целью выработки уверенности в себе;
- технику речевой импровизации;
- значение зрительно воспринимаемых элементов речи (внешний вид, манеры, поза, жесты и мимика) и правила их соблюдения при публичном выступлении;
- требования к манере выступления.

#### **уметь:**

- дать определения понятиям «культура речи», «язык», «речь», «текст», «коммуникация», «коммуникативная компетенция», «качества речи», «коммуникативный аспект культуры речи», «этический аспект культуры речи», «языковая норма», «монологическая речь», «приветственная речь», «информационная речь», «агитационная речь», «изобразительно-выразительные средства русского языка», назвать основные аспекты культуры, их особенности (нормативный, коммуникативный, этический);
- представить концепцию ученых, считающих, что язык есть система знаков;
- рассказать о взаимоотношении языка и речи;
- охарактеризовать основные функции языка (коммуникативную (функцию общения), когнитивную (познавательную функцию), кумулятивную (культуроносную функцию)).
- грамотно выразить свои мысли.
- уметь различать орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические (словообразовательные, морфологические, синтаксические), стилистические нормы;
- находить примеры неправильного использования языковых норм и корректировать ошибки;
- строить свою речь согласно соблюдению норм русского языка.
- анализировать монологическую речь;
- назвать основные этапы подготовки монологической речи;
- строить собственное монологическое высказывание;
- грамотно отбирать языковые средства при создании монологической речи.
- анализировать тексты;

- находить в текстах изобразительно-выразительные средства языка (тропы и стилистические фигуры), объяснять цель их употребления;
- использовать изобразительно-выразительные средства языка (тропы и стилистические фигуры) при создании собственных текстов.
- подготовить конспект публичного выступления;
- психологически и физически подготовиться к публичному выступлению;
- правильно использовать зрительно воспринимаемые элементы речи (внешний вид, манеры, позу, жесты и мимику);
- публично выступать, не боясь аудитории;
- подводить под понятия предложенный текст;
- создавать тексты разных типов и стилей;
- править и редактировать текст;
- строить устные и письменные высказывания с учетом норм литературного языка, вариантов их употребления;
- производить стилистический разбор текста;
- соотносить речевую ситуацию с употреблением этикетных формул вежливости;
- употреблять словоформы разных частей речи в соответствии с этическими нормами;
- правильно интонировать коммуникативные единицы языка;
- пользоваться различными лингвистическими и толковыми словарями.

## Содержание

### Введение

Для чего людям нужна речь? Что такое культура речи?

**Речь устная и письменная.** Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.

#### Качества хорошей речи

**Культура устной и письменной речи.** Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели ситуации общения.

**Что такое правильная речь?** Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.

**Что такое хорошая речь?** Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

#### Речевой этикет

**Понятие речевого этикета. Речевая ситуация.** Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.

**Приветствие и знакомство.** Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.

**Телефонный разговор.** Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.

**Поздравление.** Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.

**Извинение. Благодарность.** Как правильно извиниться и ответить на извинения.

Как поблагодарить и ответить на благодарность.

**Просьба. Согласие и**

**отказ.** Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.

**Как вести беседу?** Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.

**Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.** Особенности языка

SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.

**Орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы.**

Грамматические средства выражения вежливости в русском языке.

Орфоэпическая правильность речи. Ударение. Нормы ударения и его варианты. Как используются имена числительные.

Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения. Формы управления.

Употребление обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений. Сложные союзные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

**Богатство речи.** Характеристика стилей речи. Языковые средства. Виды тропов. Стилистические фигуры. Какую речь называют образной?

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

**Повторение и закрепление изученного.**

Работа с тестами в форме ЕГЭ. Круглый стол «Культура молчания – часть речевой культуры». Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи».

**Учебно-тематическое планирование**

№п/п.	Тема курса	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Ведение. Для чего людям нужна речь?	1	01.09.2023	
2	Что такое культура речи? Значение культуры речи в жизни общества.	1	08.09.2023	
3	Культура устной и письменной речи. Что такое хорошая и правильная речь?	1	15.09.2023	
4	Культура поведения, этические нормы общения	1	22.09.2023	
5	Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика	1	29.09.2023	

6	Приветствие и знакомство. Извинение. Благодарность	1	06.10.2023	
7	Просьба. Согласие и отказ	1	13.10.2023	
8	Телефонный разговор. Как вести беседу?	1	20.10.2023	
9	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.	1	10.11.2023	
10	Грамматические средства выражения вежливости в русском языке	1	17.11.2023	
11	Орфоэпическая правильность речи	1	24.11.2023	
12	Ударение. Нормы ударения и его варианты	1	01.12.2023	
13	Как используются имена числительные	1	08.12.2023	
14	Местоимения в речи. Грамматические ошибки, связанные с употреблением местоимений.	1	15.12.2023	
15	Чему учит синтаксис	1	22.12.2023	
16	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим	1	29.12.2023	
17	Как согласуются определения и приложения	1	12.01.2024	
18	Формы управления. Обособленные обороты Работа с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.	1	19.01.2024	
19	Правила употребления сложных предложений. Многообразие синтаксических конструкций. Правила употребления сложных предложений.	1	26.01.2024	
20	Сложные бессоюзные и союзные предложения	1	02.02.2024	
21	Речевые недочеты в употреблении указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1	09.02.2024	
22	Обобщение пройденного материала	1	16.02.2024	
23	Характеристика стилей речи	1	01.03.2024	
24	Языковые средства	1	15.03.2024	
25	Виды тропов	1	22.03.2024	
26	Стилистические фигуры	1	05.04.2024	

27	Какую речь называют образной?	1	12.04.2024	
28	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты.	1	19.04.2024	
29	Работа с тестами в форме ЕГЭ.	1	26.04.2024	
30	Практическая работа с КИМаи ЕГЭ	1	03.05.2024	
31	Круглый стол «Культура молчания – часть речевой культуры»	1	17.05.2024	
32	Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»	1	24.05.2024	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.
3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
4. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.
5. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.
6. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  2. Власенков, А. И. Русский язык: грамматика, текст, стили речи : учеб.для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2020.
  3. Власенков, А. И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи» для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение.
  4. Власенков, А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение.
  5. Добротина, И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10-11 классы / И. Г. Добротина. – М. : Просвещение.
  6. Павлова, С. А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа / С. А. Павлова. – М. : Просвещение.
- 
1. Баева, О.Л. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие / Л. О. Баева. – М.: Новое знание, 2003.
  2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
  3. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Силь речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков. – М.: Просвещение.
  4. Влодавская, Е.А. Русский язык. Единый государственный экзамен / Е.А. Влодавская. – М.: Экзамен, 2005.
  5. Русский язык. 9 класс. Хотите быть успешными? Говорите правильно!: элективные курсы / авторы-составители Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина. – Волгоград: Учитель.

6. Штрекер, Н.Ю. Русский язык. Культура речи: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
7. Щербинина, Ю.В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления: учебное пособие для вузов / Ю.В. Щербинина. – М.: Флинта / Наука.
8. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. Ростов-на-Дону, 2005.
9. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 1993.
10. Воителева Т. М. Работа над речевыми ошибками // Русская словесность. 2003. № 2.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/7f41c7e2>

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

<http://www.uceba.ru> – Образовательный портал «УЧЕБА» <http://www.alledu.ru> – Образовательный информационный портал «Все образование в интернет»

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

<http://www.testent.ru/index/0-537> – Морфемика, словообразование, орфография.

<http://www.grammar.ru/RUS/?id=6.0> – Лексикология. Культура речи.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vschool.km.ru> Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>

Открытый колледж – <http://www.college.ru>

Российская электронная школа <http://www.resh.edu.ru>

Мобильное электронное образование <http://www.mob-edu.ru>

Ссылка на уроки

10 класс: <https://join.skype.com/BHsBxNhEFBhQ>

11 класс: <https://join.skype.com/JbYvm4N97JRf>

Говорим и пишем правильно

[community.livejournal.com/pishu\\_pravilno](http://community.livejournal.com/pishu_pravilno)

Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам

[ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html](http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html)