

**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР  
Худякова В.И с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Никитина В.Н.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР МОУ СОШ  
с.Царевщина



Вохрина Н.Ю.  
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
с.Царевщина



Мартынова Н.А.  
Приказ № 200 от 31.08.2023г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Франчевой Валентины Анатольевны

по элективному курсу для обучающихся 8 класса

«На пути к ОГЭ»

с.Царевщина 2023 год



## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Элективный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

## ***Цель изучения курса***

Данный элективный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, поэтапной подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

## ***Задачи изучения курса***

### **Основные образовательные задачи курса:**

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.
- Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.
- 

### **Развивающие задачи курса:**

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

### **Воспитательные задачи курса:**

- формировать ключевые компетенции;

- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

***По окончании курса обучающиеся должны знать:***

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

***По окончании курса обучающиеся должны уметь:***

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике;
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Основные формы организации занятий - семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

***Планируемые результаты***

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- строить жизненные планы во временной перспективе;

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

### ***Предметные:***

*Ученик 8 класса научится:*

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

*иметь представление:*

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

*определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## **Содержание программы**

### ***Раздел 1. Введение. (1 час)***

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### ***Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)***

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### ***Раздел 3. Орфография. (14 часов)***

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

### ***Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)***

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи,

оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

### **Раздел 5. Тестирование. (4 часа)**

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

#### **Тематическое планирование**

| № | Наименование разделов, тем    | Ко-во часов | Теоретическая часть | Практическая часть |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Введение.                     | 1           | 1                   |                    |
| 2 | Построение сжатого изложения. | 5           | 4                   | 1                  |
| 3 | Орфография.                   | 14          | 11                  | 3                  |
| 4 | Пунктуация.                   | 10          | 8                   | 2                  |
| 5 | Тестирование.                 | 4           |                     | 4                  |
|   | Итого                         | 34          | 24                  | 10                 |

#### **Календарно-тематическое планирование 34 часа (1 час в неделю)**

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов | Форма занятия         | Дата по плану | Дата фактически |
|-------|--|--------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| 1     | Введение<br>Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.   | 1            | Вводное занятие       | 01.09.2023    |                 |
| 2     | Построение сжатого изложения<br>«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». | 1            | Систематизация знаний | 08.09.2023    |                 |
| 3     | Композиция, логическая, грамматическая структура текста.   | 1            | Систематизация знаний | 15.09.2023    |                 |
| 4     | Понятие о микротеме.   | 1            | Систематизация знаний | 22.09.2023    |                 |

|    |  |   |                          |            |  |
|----|--|---|--------------------------|------------|--|
|    | Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.   |   |                          |            |  |
| 5  | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 | Систематизация знаний    | 29.09.2023 |  |
| 6  | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».   | 1 | Контроль знаний и умений | 06.10.2023 |  |
| 7  | Орфография<br>Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).  | 1 | Систематизация знаний    | 13.10.2023 |  |
| 8  | Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.  | 1 | Систематизация знаний    | 20.10.2023 |  |
| 9  | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.  | 1 | Систематизация знаний    | 10.11.2023 |  |
| 10 | Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.  | 1 | Систематизация знаний    | 17.11.2023 |  |
| 11 | Чередующиеся гласные.  | 1 | Систематизация знаний    | 24.11.2023 |  |
| 12 | Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».  | 1 | Контроль знаний и умений | 01.12.2023 |  |
| 13 | Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.  | 1 | Контроль знаний и умений | 08.12.2023 |  |
| 14 | Правописание Н, НН в разных частях речи.   | 1 | Систематизация знаний    | 15.12.2023 |  |
| 15 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.  | 1 | Систематизация знаний    | 22.12.2023 |  |
| 16 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные   | 1 | Систематизация знаний    | 29.12.2023 |  |



|    |  |   |                          |            |  |
|----|--|---|--------------------------|------------|--|
|    | написания.   |   |                          |            |  |
| 17 | Правописание производных предлогов.  | 1 | Систематизация знаний    | 12.01.2024 |  |
| 18 | Правописание союзов.   | 1 | Систематизация знаний    | 19.01.2024 |  |
| 19 | Правописание частиц.   | 1 | Систематизация знаний    | 26.01.2024 |  |
| 20 | Тестовая работа по разделу «Орфография» .  | 1 | Контроль знаний и умений | 02.02.2024 |  |
| 21 | Пунктуация<br>Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).                           | 1 | Систематизация знаний    | 09.02.2024 |  |
| 22 | Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное. | 1 | Систематизация знаний    | 16.02.2024 |  |
| 23 | Знаки препинания в ССП.  | 1 | Систематизация знаний    | 01.03.2024 |  |
| 24 | Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.  | 1 | Контроль знаний и умений | 15.03.2024 |  |
| 25 | Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.   | 1 | Систематизация знаний    | 22.03.2024 |  |
| 26 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.           | 1 | Систематизация знаний    | 05.04.2024 |  |
| 27 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.  | 1 | Систематизация знаний    | 12.04.2024 |  |
| 28 | Тире в предложении.  | 1 | Систематизация знаний    | 19.04.2024 |  |
| 29 | Двоеточие в предложении.   | 1 | Систематизация знаний    | 26.04.2024 |  |
| 30 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация».   | 1 | Контроль знаний и умений | 03.05.2024 |  |
| 31 | Тестирование<br>Пробный тест в формате ОГЭ.  | 1 | Контроль знаний и умений | 17.05.2024 |  |
| 32 | Практическая работа с КИМамиОГЭ.   | 1 | Контроль знаний и умений | 24.05.2024 |  |
| 33 | Работа над ошибками.   | 1 | Контроль знаний и умений | 29.05.2024 |  |

|    |                      |   |                          |            |  |
|----|----------------------|---|--------------------------|------------|--|
| 34 | Работа над ошибками. | 1 | Контроль знаний и умений | 31.05.2024 |  |
|----|----------------------|---|--------------------------|------------|--|

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией

И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2023.

Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005

2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

3. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005

2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.
7. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2011.
8. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

#### **РЭШ**

Сайт "ЕГЭ и ГИА"

Учи.ру

«Сайт "Интернет урок"

<http://www.gramota.ru> "Русский язык". Справочно-информационный портал.

Сайт "ФИПИ". [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам

[ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html](http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html)

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические

<http://www.slovari.ru/>

Русские словари

<http://www.slovari.ru/>