

Муниципальное общеобразовательное учреждение -средняя
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР
Худякова В.И с. Царевщина Балтайского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Березина Т.В.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

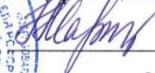
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ
с.Царевщина

Вохрина Н.Ю.
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ
с.Царевщина



Мартюшева Н.А.

Приказ № 200 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Секреты орфографии»

для обучающихся 1 класса

с.Царевщина 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Секреты орфографии" 1 класс составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта, начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования.

Программа "Секреты орфографии" расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного занимательного материала.

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову.

1. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет элективный курс «Русский язык» изучается в 1 классе, 1 час в неделю. Учебный план составляет 33 часа.

2. УМК.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко\ . – М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения курса к концу первого года обучения

Личностные результаты:

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки.

Метапредметные результаты:

а) Регулятивные УУД:

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу.

б) Познавательные УУД:

- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;
- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.

в) Коммуникативные УУД:

- конструировать разные предложения, строить диалог.
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться алфавитом;
 - различать гласные, согласные и неречевые звуки;
 - определять роль ударения в слове;
 - различать предложения по цели высказывания и интонации;
 - строить диалог;
- правильно использовать в своей речи слова и предложения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пользоваться многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи;
- находить информацию в этимологическом словаре.

К концу *первого года* обучения младший школьник будет иметь представления:

- о науках «Орфоэпия», «Этимология»;
- о многозначных словах, словах-антонимах, словах-синонимах, словах-омонимах, словах-сорняках;

знать о:

- происхождении алфавита;
- гласных и согласных звуках;
- ударении;
- видах предложениях;
- диалоге;

уметь:

- правильно использовать в своей речи слова и предложения;
- строить диалог;
- высказывать свое мнение;
- пользоваться словарями.

Содержание программы 1 класса

Введение (1 час)

Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем. Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

В мире звуков (9 часов)

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.

Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,
 Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика»,
 «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.
 Игра - конкурс «Мир звуков».

В гостях у Слова (15 часов)

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.

Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибанова, К.Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др.

Сказка «Слова-братья».

Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

КВН «Да здравствует слово!»

В царстве предложений (8 часов)

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки.

Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».

Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».

Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».

Практическая работа «Строим диалог».

Тематическое поурочное планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1.	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1	01.09.2023	
2.	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1	08.09.2023	
3	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1	15.09.2023	
4	Удивительный слог.	1	22.09.2023	
5	Сказка про ударение.	1	29.09.2023	
6	Сказка про звонкие и глухие согласные.	1	06.10.2023	
7	Игры со звонкими и глухими согласными.	1	13.10.2023	
8	Игры со звонкими и глухими согласными.	1	20.10.2023	
9	Волшебные твердые и мягкие согласные.	1	10.11.2023	

10	Игры с твердыми и мягкими согласными.	1	17.11.2023	
11	Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».	1	24.11.2023	
12	Из истории слов.	1	01.12.2023	
13	Учимся толковать слова.	1	08.12.2023	
14	Работа с толковым словарем.	1	15.12.2023	
15	Многозначные слова.	1	22.12.2023	
16	Знакомые-незнакомые многозначные слова.	1	29.12.2023	
17	Рисуем слова.	1	12.01.2024	
18	«Вежливые» слова.	1	19.01.2024	
19	Слова-сорняки.	1	26.01.2024	
20	Слова-синонимы.	1	02.02.2024	
21	Слова-антонимы.	1	09.02.2024	
22	Слова-антонимы.	1	01.03.2024	
23	Слова-омонимы.	1	15.03.2024	
24	Фразеологизмы – что это?	1	22.03.2024	
25	Волшебное слово предлог	1	05.04.2024	
26	Итоговая работа.КВН «Да здравствует слово!»	1	12.04.2024	
27	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1	19.04.2024	
28	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1	26.04.2024	
29	Редактирование предложений. Работа в группах.	1	03.05.2024	
30	Что такое текст?	1	17.05.2024	
31	Привет, пословица!	1	24.05.2024	
32	Русские народные загадки	1	29.05.2024	
33	Итоговая работа «Строим диалог»	1	31.05.2024	
	Итого:	33		

Средства и материалы, необходимые для реализации программы

1. Банк дидактических игр, грамматических сказок, художественных текстов;
2. Аудиоматериалы;
3. Занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки);

4. Мультимедиа;
5. Подборка схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;
6. Справочники;

Список литературы для учителя:

1. Введенская, Л.А. и Саакьян, Р.Я. Наш родной язык. Пособие для учителя начальных классов. М.: «Просвещение».
2. Волина, В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание.
3. Волина, В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа.
4. Гизатуллина, Д.Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе.
5. Лайло, В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: пособие для учителя. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.
6. Полякова, А.В. Творческие задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. – Самара: «СамВен».
7. Скороговорки, тараторки, запоминалки. Пособие для учителя. Составители: Бойкова Н.В., Гришина, В.Н. – Новокузнецк: редакционно-издательский кабинет НГИУУ.
8. Степанов, В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я: Словарь-игра.