

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В.И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО.


Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ с.Царевщина

 Салина С.А.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ СОШ с. Царевщина

 Н.А. Мартюшева

Приказ № 200 от 31.08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА:
курса внеурочной деятельности
«Затейники»
для 1 класса

Составитель: Ерофеев Владимир Викторович
учитель физкультуры

с.Царевщина
2023 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе внеурочной деятельности «Затейники» для учащихся 1 класса.

Высокая интенсивность учебной и внеучебной нагрузки, эмоциональное напряжение процесса обучения отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье детей. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья школьников является физическая культура, что подтверждается введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения.

Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют подвижные игры.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей: их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цель программы – формирование основ здорового образа жизни первоклассника, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- укреплять здоровье детей на основе развития жизненно – важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;
- развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно – образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно – оздоровительную деятельность;
- обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

В основу отбора содержания программы были положены следующие **принципы**:

- **принцип оздоровительной направленности** обосновывает применение подвижных игр для компенсации недостатка двигательной активности детей;
- **принцип социализации** направлен на включение ребенка в групповую деятельность, воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений;
- **принцип доступности** предполагает подбор заданий, соответствующих уровню социального, психологического и физического развития детей;

- **принцип постепенности** определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от известного к неизвестному», «от простого к сложному» в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
- **принцип сознательности и активности** предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Затейники» является тематической и разработана для учащихся 1 класса. Общий объем программы – 33 часов, режим занятий по 1 часу в неделю.

Срок реализации программы – один учебный год.

Продолжительность занятия – 35 минут.

Предусмотренные программой занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей и родителей.

Результаты решения поставленных задач определяются в игровой форме с использованием методов анкетирования, тестирования, наблюдения с привлечением классного руководителя.

Данная программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения.
- Основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа.
- В.И.Лях, А.А.Зданевич /Физическая культура Начальные классы. 1-4 классы. / - М.: Издательство «Просвещение», 2018г.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов **универсальных учебных действий**:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Планируемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности учащихся 1 класса распределяются по двум уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о личной гигиене, о технике безопасности на занятиях физкультурой, о видах двигательной активности в режиме дня, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: практические занятия, игра – путешествие, беседы, тренинги, тестирование.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям. *Формы достижения результатов второго уровня:* познавательная экскурсия, соревнование, конкурсы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактич.
<i>Раздел 1. Игры с бегом.</i>				
1	Вводный урок	1	5.09.23	
2	Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	1	12.09.23	
3	Русские народные игры: «Челночок», «Пустое место».	1	19.09.23	
4	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	1	26.09.23	
5	Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	1	3.10.23	
6	Русская народная игра: «Берегись!»	1	10.10.23	
7	Русская народная игра: «Филин и пташки».	1	17.10.23	
8	Русская народная игра: «Лошадки».	1	24.10.23	
9	Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	1	7.11.23	
<i>Раздел 2. Игры с мячом.</i>				
10	Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».	1	14.11.23	
11	Русская народная игра: «Зевака».	1	21.11.23	
12	Русская народная игра: «Мячик кверху».	1	28.11.23	
13	Русская народная игра: «Охотник».	1	5.12.23	
14	Русская народная игра: «Сойки».	1	12.12.23	
15	Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	1	19.12.23	
16	Русская народная игра: «Мяч в лунке».	1	26.12.23	
17	Русская народная игра: «Самые ловкие».	1	9.01.24	
<i>Раздел 3. Игры с прыжками.</i>				
18	Русская народная игра: «Воробушки и кот».	1	16.01.24	

19	Русская народная игра: «Мешочек».	1	23.01.24	
20	Русская народная игра: «Петушиный бой» (конкурс).	1	30.01.24	
21	Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	1	6.02.24	
22	Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	1	21.02.24	
23	Русская народная игра: «Купи бычка».	1	28.02.24	
24	Русская народная игра: «Попрыгунчики».	1	5.03.24	
25	Русская народная игра: «Переселение лягушек».	1	12.03.24	
	<i>Раздел 4. Подвижные игры народов России. Русские народные игры малой подвижности.</i>			
26	Русская народная игра «Краски». Башкирская народная игра «Стрелок».	1	19.03.24	
27	Русская народная игра «Колечко». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1	2.04.24	
28	Русская народная игра «Летит – не летит». Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	1	9.04.24	
29	Русская народная игра «Телефон». Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли».	1	16.04.24	
30	Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки».	1	23.04.24	
31	Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!» Игры народов Коми «Ловля оленей».	1	7.05.24	
32	Русская народная игра «Кривой петух». Татарская народная игра «Продаем горшки»	1	21.05.24	
33	Русская народная игра «Жмурки на местах». Якутская народная игра «Один лишний».	1	28.05.24	
34	Итоговое занятие.	1		

Список литературы для учителя

1. Дереклеева Н.И. / Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007
2. Дмитриев В.Н. / Игры на открытом воздухе. – М.: Изд. Дом МСП, 1998;
3. Калужнова И.А. / Лечебная физкультура. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010;
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. / Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002;

5. Начальная школа XXI века.-М. Физическая культура.:Изд.центр «Вентана-Граф».2012год.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. / Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2011.
7. Игры народов СССР. Авт. Л.В. Былеева и др., М. Изд-во «Физкультура и спорт», 1985г.
8. Русские подвижные игры. Авт. М.Ф. Литвинова М. «Просвещение», 1990г.
9. Здоровье-сберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. Авт. В.И. Ковалько. М.: «ВАКО», 2004г.

Список литературы для детей и родителей

1. Лях В.И. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 1 – 4 классов начальной школы.- М.: «Просвещение»,2010.
2. Тимофеева Е.А. Подвижные игры для детей младшего возраста. – М.: «Просвещение», 1999.