

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В. И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области**

Аналитическая справка по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ в 2024 году

29.04.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024г. №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Саратовской области в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	6					-
Математика	6					-
Окружающий мир	6	-	-	-	-	-
Биология	-	14	13	-	-	-
История	-	16	-	-	15	3
Обществознание	-	-		6	-	-
География	-	-	-	-	-	6
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	7	14	3

Вывод: в работе приняли участие 62 учащихся из 63 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-м классе

Обучающиеся 4го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Березина Т.В.	3	1	2	0	66,7%	2	1	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Березина Т.В.	3	0	3	0	50%	2	1	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Березина Т.В.	3	1	2	0	66%	2	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса весной 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и по двум предметам «История» и «Биология» в компьютерной форме.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Склемина М.А.	2	5	6	0	53,8%	0	8	4	1	61,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вохрина Н.Ю.	1	7	5	0	61,5%	2	6	5	0	61,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Давыдова О.М.	4	7	3	0	78,6%	0	0	7	7	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Давыдова О.М.	6	7	2	0	87%	1	1	7	6	12,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и «Обществознание», «Биология» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора, в компьютерной форме.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Франчева В.А.	3	4	6	0	53%	0	4	5	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Вохрина Н.Ю.	2	3	7	2	38,5%	2	2	7	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Давыдова О.М.	4	4	5	0	61,5%	0	1	4	8	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7,7% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шапошникова С.В.	6	2	4	0	66,7%	1	2	4	5	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и 2 предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора, «Обществознание» в компьютерной форме, «Физику» в традиционной форме.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Склемина М.А.	1	1	3	0	66,7%	0	2	3	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мартюшева Н.А.	1	1	3	0	66,7%	0	2	3	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Морозова И.Ф.	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шапошникова С.В.	1	3	2	0	66,7%	0	3	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и 2 предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора, «Историю» в компьютерной форме, «Физику» в традиционной форме.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Франчева В.А.	2	9	5	0	68,8%	1	6	9	0	43,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ерофеева Т.В	2	3	10	1	31,3%	0	2	14	0	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Морозова И.Ф.	1	10	3	0	78,6%	0	5	9	0	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по физике отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шапошникова С.В.	6	4	5	0	66,7%	1	1	5	8	13,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по двум учебным предметам на выбор: «География», «Физика», «История» .

Предмет	Количество учащихся	Итоги I полугодия				Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
История	3	0	5	0	0	0	4	1	0	100%
География	6	6	0	0	0	3	3	0	0	100%
Физика	3	2	1	0	0	1	2	0	0	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Многие обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе: 100% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по физике, географии в 11 классе, (80%) , по математике в 5 классе (92%) и по математике в 7 классе (80%)
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории в 5–8-х классах, по биологии в 5-6 классах, по обществознанию в 6-9 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в мае.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 29.05.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2024.
2. Классным руководителям 5–8-х, 11 классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.04.2024г.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания биологии, обществознания, математики и русского языка в 5–8-х классах.

Справку составила

Зам. директора по УВР

Н.Ю. Вохрина